

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 37.04.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология развития

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная, очно-заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 841).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «29» июня 2022 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика и цель практики..... | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты..... | 4 |
| 3. Структура и содержание практики..... | 6 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 7 |
| 5. Учебно-методические рекомендации по практике..... | 12 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики..... | 12 |
| 7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 13 |

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Научно-исследовательская работа | 3 очная форма 4 очно-заочная форма | Стационарная | 4 | Зачет |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- консультативный
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий (администрирование)

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.04.01 - Психология (магистратура).

Научно-исследовательская работа предусмотрена на 2 курсе, 3 семестр очной формы обучения и на 2 курсе, 4 семестр очно-заочной формы обучения.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Научно-исследовательский семинар

УК-2 - Интернет-предпринимательство, Управление проектами: методы и технологии

УК-3 - Интернет-предпринимательство, Управление проектами: методы и технологии

УК-4 - Иностранный язык в профессиональной сфере

УК-5 - Межкультурная коммуникация, Социология молодежи

УК-6 - Научно-исследовательский семинар

ОПК-1 - Методологические проблемы психологии

ОПК-3 - Методологические проблемы психологии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Компетенция | Индикаторы (показатели достижения результата) |
|-----------------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, применяет для решения поставленных задач существующие научные концепции в профессиональной области, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Определяет теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов и технологий |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Определяет теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов и технологий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Проводит научные исследования по заданной тематике с применением современных коммуникативных технологий в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, применяет знания в исследовательской практике |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Определяет теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов и технологий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Правильно расставляет приоритеты в своей научно-исследовательской работе. Самостоятельно определяет критерии оценки результатов собственной научной деятельности; на основе самооценки по выбранным критериям определяет способы совершенствования собственной деятельности |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований (теоретическое, эмпирическое) |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <p>Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ в рамках научно-исследовательской работы в области психологии развития</p> <p>Осуществляет постановку проблем, целей и задачи исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований (теоретическое, эмпирическое)</p> |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | Осуществляет постановку проблем, целей и задач исследований на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывает гипотезы, разрабатывает программу и методическое обеспечение исследований (теоретическое, эмпирическое) |

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|---|------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 12 | Собеседование |
| 2. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | 90 | Собеседование; Отчет |
| 3. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой | 80 | Отчет |
| 4. | Составление и оформление отчета по учебной практике | 20 | Отчет |
| 5. | Научно-практическая конференция по результатам практики | 14 | Доклад по отчету |
| | Всего | 216 | |

очно-заочная форма

| Этап | Содержание этапа практики | Количество часов | Формы текущего контроля |
|------------------|---------------------------|------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |

| | | | |
|----|---|-----|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | 12 | Собеседование |
| 2. | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | 90 | Собеседование; Отчет |
| 3. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой | 80 | Отчет |
| 4. | Составление и оформление отчета по учебной практике | 20 | Отчет |
| 5. | Научно-практическая конференция по результатам практики | 14 | Доклад по отчету |
| | Всего | 216 | |

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Участие в научно-исследовательской работе, выполняемой кафедрой.
- Сбор, анализ научно-теоретического материала.
- Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
- Обзор литературных источников по теме научного исследования.
- Анализ результатов научного исследования.
- Представление результатов проведенного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № | Вид учебной работы | Мак. кол-во баллов | Методика начисления баллов |
|----|--|--------------------|--|
| 1. | Выполнение индивидуального задания по практике | 70 | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; |

| | | | |
|----|--|----|--|
| | | | <p>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</p> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <p>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</p> <p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p> |
| 2. | Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике | 10 | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. |
| 3. | Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации | 20 | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> |

| | | | |
|--|-------------------|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. |
| | Итого за практику | 100 | <ul style="list-style-type: none"> 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций. |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов | Отлично / зачтено |
| 70 - 84 баллов | Хорошо / зачтено |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно / зачтено |
| Менее 50 | Неудовлетворительно / не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Доклад об основных результатах, полученных в ходе научно-исследовательской практики

Отчет

анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных

Отчет о работе в решении научно-исследовательских программ кафедры

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и психологического инструментария, использованных в работе;

- выводы, оценка положения психологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Собеседование

Проверка знаний техники безопасности

Проверка составления рабочего плана графика

Беседа по анализу научно-теоретического материала, сбору эмпирических данных и их интерпретации

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоённые компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | УК-1 | Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики |
| | УК-2 | Демонстрирует достаточный уровень готовности определять теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов |
| | УК-3 | Демонстрирует достаточный уровень готовности определять теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов |
| | УК-4 | Демонстрирует достаточный уровень готовности проводить научные исследования по заданной тематике с применением современных коммуникативных технологий в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| | УК-5 | Демонстрирует достаточный уровень готовности определять теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов |
| | УК-6 | Демонстрирует достаточный уровень готовности правильно расставлять приоритеты в своей научно-исследовательской работе. Самостоятельно определять критерии оценки результатов собственной научно-исследовательской деятельности |

| | | |
|---------------------------------|-------|--|
| | ОПК-1 | Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике |
| | ОПК-2 | Демонстрирует достаточный уровень готовности планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| | ОПК-3 | Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | УК-1 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики |
| | УК-2 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности определять теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов |
| | УК-3 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности определять теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов |
| | УК-4 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности проводить научные исследования по заданной тематике с применением современных коммуникативных технологий в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| | УК-5 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности определять теоретико-методологические основания организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных научных методов |
| | УК-6 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности правильно расставлять приоритеты в своей научно-исследовательской работе. Самостоятельно определять критерии оценки результатов собственной научно-исследовательской деятельности |
| | ОПК-1 | Демонстрирует достаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике |
| | ОПК-2 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности |
| | | Демонстрирует недостаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике |

| | | |
|--|-------|--|
| | ОПК-3 | Демонстрирует недостаточный уровень готовности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практике |
|--|-------|--|

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425218>
2. Бусыгина Н.П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 304 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гордиенко, В. Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы психолого-педагогического исследования. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
2. Лукьянова, М. В., Лукьянов, А. С. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы социально-психологического исследования. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

6.3 Методические разработки:

1. Казаринова И. Н. Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие, 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>
2. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методика психолого-педагогических исследований. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. - 248 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64971.html>

6.4 Иные источники:

1. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Библиотека ГОСТов - www.vsegost.com
4. Библиотека юного исследователя - <http://nplit.ru>
5. Журнал "Вопросы психологии" - <http://www.voppsy.ru/>
6. Журнал «Мир психологии» - http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content

7. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/headings/>

8. Журнал «Психология. Журнал высшей школы экономики» - <https://jsps.hse.ru/index.php/psychology/issue/archive>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

Adobe Reader

Firefox

Foxit reader

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Mozilla Firefox

Opera

Skype

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

3. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.